

SOSIAALITAITO OY



SOCIALKOMPETENS AB

Toimintasuunnitelma

2005 – 2006

<i>Esipuhe</i>	2
<i>Tiivistelmä</i>	3
<i>1 Sosiaalialan osaamiskeskustoiminta</i>	4
<i>2 Sosiaalitaidon toiminnan lähtökohdat v. 2005</i>	5
<i>3 Sosiaalitaidon tavoitteet ja toiminta-idea</i>	6
<i>4 Sosiaalitaidon toiminta vuosina 2005 - 2006</i>	9
4.1 Seudullinen yhteistyö	9
4.2 Sosiaalitaito osaamisen kehittymisen tukijana	10
4.3 Sosiaalialan kehittämishanke	11
<i>5 Talous ja henkilöstö</i>	13
<i>6 Viestintä</i>	14
<i>7 Toiminnan arviointi ja kehittäminen</i>	15
<i>8 Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskusverkoston (ESO) toiminta</i>	17
<i>9 Johtopäätöksiä</i>	19

Esipuhe

Hyvä lukija, kädessäsi on Sosiaalitaito Oy – Socialkompetens Ab:n (myöhemmin Sosiaalitaito) toimintasuunnitelma vuosille 2005-2006. Toimintasuunnitelma sisältää myös laaja-alaisemman sosiaalialan osaamiskeskustoiminnan kuvauksen. Toimintasuunnitelmassa on tarkoitus avata sitä ympäristöä, jossa yhtiö toimii ja joka siten sen toimintaa säätelee. Toimintasuunnitelma on Sosiaalitaidon hallituksen ja henkilöstön yhteinen sopimus toiminnan suurimmista linjauksista.

Sosiaalitaidon toiminnan käynnistymisen, henkilöstön palkkaamisen ja perehdytyksen sekä toimintaympäristöön tutustumisen kaudesta olemme siirtymässä toiminnan vakiinnuttamisen ja roolien ja tehtävien tarkemman määrittelyn aikaan. Lähitulevaisuudessa on edessä toimintaa ohjaavien strategisten valintojen ja painopisteiden edelleen työstämisen ja arvioinnin aika. Toiminnan tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden kannalta on tärkeää, miten sosiaalialan osaamiskeskustoiminta yhdistyy seudulla jo meneillään oleviin ja käynnistyviin muihin kehittämisponnisteluihin. Keskeistä on siten luoda sellaiset toimintatavat ja toiminnan rakenteet, jotka mahdollistavat kaiken seudullisen kehittämispotentiaalın yhdistämisen ja seudun keskeisten kehittämisen haasteiden määrittelyn. Lähivuodet tulevat olemaan merkittäviä toimivien yhteistyön rakenteiden ja yhteistyösuhteiden luomisen, ylläpitämisen ja arvioinnin aikaa. Käytännössä tämä tarkoittaa aktiivista asiantuntijayhteistyötä, keskustelun ylläpitämistä, yhteisen näkemyksen luomista ja luottamuksellisten suhteiden mahdollistavaa työtappaa.

Valtakunnallisella tasolla sosiaalialan osaamiskeskustoiminnan perustehtävä ja sen roolin määrittely ohjausjärjestelmässä tulevat vakiintumaan lähi- tulevaisuudessa. Tätä työtä varten sosiaalialan osaamiskeskus-neuvottelukunta on laatinut suunnitelman.

Toimintasuunnitelma on laadittu kaksivuotiseksi noudattaen siten Sosiaalitaidon hallituksen toimikausia.

Toimintasuunnitelman alussa on lyhyt tiivistelmä, johon on koottu keskeiset toiminnan painopistealueet vuosina 2005-2006.

Sosiaalitaito Oy – Socialkompetens Ab:n hallitus

Tiivistelmä

Sosiaalitaito toimii verkostoja luovana ja dialogia ylläpitävänä solmutoimijana. Keskeistä toiminnalle on pyrkimys avoimeen ja laaja-alaiseen vuoropuheluun kaikkien toimintaympäristön keskeisten toimijoiden kanssa.

Lakisääteisten tehtävien lisäksi Sosiaalitaidon toimintaa vuosina 2005-2006 ohjaa hallituksen asettama tavoite:

Tukea alueensa hyvinvoinnin edistämistä sosiaalialan kehittämistyötä vahvistamalla ja osaamista lisäämällä ja vahvistamalla.

Sosiaalitaidon toiminta kohdentuu paitsi sosiaalialaan, myös sen välittömässä läheisyydessä tai tiiviissä yhteistyössä olevaan toimintaan. Sosiaalisen näkökulman näkyvissä pitäminen on tärkeää kaikessa toiminnassa.

Sosiaalitaidon kehittämisalueeseen kuuluu 20 kuntaa. Alueen ominaispiirteitä ovat vaihteleva väestömäärä, lapsirikkaus, kuntien kokoerot sekä pääkaupunkiseudun läheisyys. Alueella on urbaania ympäristöä, pikkukaupunkeja, laajoja maa- ja metsätalousalueita sekä pitkä rannikko- ja saaristoalue. Alueen lähitulevaisuuden haasteita ovat selviytyminen kiristyvistä kuntataloudesta sekä väestön polarisoituminen että koulutuksen ja työvoiman kysynnän kohtaamattomuus.

Sosiaalialan kehittämisessä on lähivuosina keskeistä meneillään olevan kehittämistyön vakiinnuttaminen ja eteenpäin vieminen. Tämän osalta on ensisijaisen tärkeää edelleen kehittää alkanutta seudullista yhteistyötä. Rakenteellista seudullista yhteistyötä vahvistetaan myös Keski-Uudenmaan, Länsi-Uudenmaan ja Hiiden pilotin välillä. Lisäksi vahvistetaan seutujen keskeisten järjestöjen ja yksityisten palvelujen tuottajien yhteistyötä.

Vuosina 2005 – 2006 seudullinen yhteistyö konkretisoituu seuraavissa suunnitelmissa:

- seudulliset sosiaalipäivystysjärjestelmät (Länsi-Uusimaa, Hiiden pilotti, Keski-Uusimaa)
- seudulliset kehittämissyksiköt (perhekeskustoiminta- ja perhepalvelut, päihde- ja mielenterveyspalvelut, vanhusten palvelut, varhaiskasvatus)
- seudulliset lapsi- ja perhepalvelut: kehittämishankkeet
- seudullinen tuetun varhaiskasvatuksen kehittäminen (erityispäivähoidon kehittäminen)
- seudulliset päihdehuolto- ja mielenterveyspalvelut
- seudulliset hyvinvointi- ja/tai palvelustrategiat
- henkilöstön osaamisen lisääminen, mm. sosiaalipalvelujen talous, arkitieto biteiksi/tiedon tuotanto

1 Sosiaalialan osaamiskeskustoiminta

Sosiaalialan osaamiskeskustoiminta perustuu lakiin Sosiaalialan osaamiskeskustoiminnasta (2001). Sosiaalialan osaamiskeskustoiminnan tarkoituksena on luoda ja ylläpitää koko maan kattava alueellinen yhteistyörakenne sosiaalialan perus- ja erityisosaamisen edistämiseksi sekä sosiaalialan alueellista yhteistyötä edellyttävien erityisosaamista vaativien erityispalvelujen ja asiantuntijapalvelujen turvaamiseksi. Sosiaalialaan kuuluu myös varhaiskasvatus.

Länsi- ja Keski-Uudenmaan alueella sosiaalialan osaamiskeskustoimintaa harjoittaa Sosiaalitaito, jonka osakkeenomistajina on alueen 20 kunnasta 19 (liite 1). Sosiaalitaidon toimintaa ohjaa ja linjaa sen hallitus (liite 2). Valtakunnallisesti sosiaalialan osaamiskeskustoimintaa ohjaa valtakunnallinen sosiaalialan osaamiskeskusten neuvottelukunta (liite 3). Sosiaalitaito kuuluu Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskusverkostoon (ESO). ESO on yksi maamme kahdeksasta alueellisesta ja yhdestä ruotsinkielisestä sosiaalialan osaamiskeskuksesta. ESON pysyvä organisaatiomuoto astui voimaan vuoden 2004 alusta. ESO-verkoston muodostavat Pääkaupunkiseudun sosiaalialan osaamiskeskus SOCCA (myöh. SOCCA) ja Verso – Päijät-Hämeen ja Itä-Uudenmaan sosiaalialan osaamiskeskus (myöh. Verso) yhdessä Sosiaalitaidon kanssa. ESO-verkosta koordinoi kukin seudullinen toimija vuorollaan, vuonna 2005 koordinoijana toimii SOCCA ja vuonna 2006 Verso.

Sosiaalialan osaamiskeskustoiminnasta säädetty laki määrittelee osaamiskeskusten tehtävät. Kunkin osaamiskeskuksen tehtävänä on toimialueellaan turvata:

1. sosiaalialalla tarvittavan asiantuntemuksen kehittyminen ja välittyminen;
2. peruspalvelujen kehittyminen sekä erityisosaamista vaativien erityispalvelujen ja asiantuntijapalvelujen kehittyminen ja välittyminen;
3. sosiaalialan perus-, jatko- ja täydennyskoulutuksen ja käytännön työn monipuolinen yhteys;
4. sosiaalialan tutkimus-, kokeilu- ja kehittämistoiminnan toteutuminen; sekä
5. muiden 1 §:n 1 momentin tavoitetta palvelevien tehtävien toteutuminen.

Sosiaalitaito vastaa näiden lakisääteisten tehtävien toteutumisesta omalla toiminta-alueellaan sen erityispiirteet huomioon ottaen.

Sosiaalialan osaamiskeskusten pyrkimyksenä on laaja-alainen sosiaalialan perusosaamisen vahvistaminen verkostojen ja yhteistyön avulla. Sosiaalialan osaamiskeskusten toiminnassa on keskeistä luoda, vahvistaa ja ylläpitää laaja-alaisia yhteyksiä sosiaalialan käytännön työn, koulutuksen (perus-, jatko- ja täydennyskoulutus), soveltavan tutkimuksen ja kehittämistoiminnan välillä. Tavoitteiden toteutuminen edellyttää monipuolista, joustavaa ja sitoutunutta yhteistyötä ja dialogia valtakunnallisten, alueellisten ja seutukunnallisten toimijoiden kesken. Käytännössä tämä tarkoittaa uudenlaisten rakenteiden luomista ja ylläpitämistä. Yhteistyön pohjana on hyvä alueen kuntien, muiden toimijoiden ja sosiaalialan erityisolosuhteiden tuntemus.

2 Sosiaalitaidon toiminnan lähtökohdat v. 2005

Toimintaympäristö

Sosiaalitaidon alueella on noin 362 000 asukasta (vuoden 2003 lopussa), 20 kuntaa, joista 19 on yhtiön osakkaana. Kuntien koko vaihtelee noin 1250 asukkaasta yli 43 000:een. Sosiaalitaidon alueen väestömäärä on vuodesta 2002 vuoden 2003 loppuun kasvanut 4739 (n. 1,3 %) asukkaalla.

Toimintasuunnitelmassa käytetyt seudut ovat: Länsi-Uusimaa (Hanko, Inkoo, Karjaa, Kirkkonummi, Pohja, Tammisaari), Keski-Uusimaa (Kuuma-kunnat ja Hyvinkää), Hiiden pilotti (Karjalohja, Karkkila, Lohja, Nummi-Pusula, Sammatti, Siuntio, Vihti).

Toimintaympäristön asettamia haasteita sosiaalialan kehittämisen kannalta ovat:

- laaja maantieteellinen alue (yli 6000 km²) ja pitkät etäisyydet
- kuntien heterogeenisuus: nk. urbaanit kaupungit ja ”maaseutukunnat”, kuntien kokoerot
- pääkaupunkiseudun läheisyys, metropolialueen ominaispiirteet
- väestörakenteen vaihtelut ja jakaantuminen: ikääntyvä väestö, Suomen lapsirikkaimmat kunnat sijaitsevat Länsi- ja Keski-Uudellamaalla
- muuttoliike: sisäinen muuttoliike sekä alueelle muutto
- palvelujen turvaaminen ruotsinkieliselle väestölle, noin kolmannes kunnista on kaksikielisiä
- ulkomaalaisväestön suuri osuus väestöstä
- ammattitaitoisen henkilöstön saatavuus
- kiristynyt kuntatalous

Vaikka Sosiaalitaidon alueella elintaso on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi, muodostaa väestön polarisaatio ja joidenkin ryhmien (esim. pitkäaikaistyöttömät, asunnottomat, päihdeongelmaiset) syrjäytyminen sosiaalipalvelujen järjestämisen ja kohdentamisen kannalta haasteita. Tämän lisäksi lapsiperheiden ja lasten suuri osuus väestöstä tuottaa omia haasteitaan palvelujärjestelmän kehittämisen kannalta. Laaja kaksikielisyys erityisesti sosiaalihuollon erityispalvelujen järjestämisen näkökulmasta on myös haasteita esiin nostava tekijä.

3 Sosiaalitaidon tavoitteet ja toiminta-idea

Edistämme sosiaalialan kumppanuutta ja luomme uutta!

Sosiaalitaidon tavoitteina on yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa tukea alueensa hyvinvoinnin edistämistä **sosiaalialan kehittämistyötä vahvistamalla ja osaamista lisäämällä ja vahvistamalla.**

Sosiaalitaidon toiminnassa sosiaaliala nähdään laaja-alaisena. Siten Sosiaalitaidon toiminta kohdentuu paitsi sosiaalialaan, myös sen välittömässä läheisyydessä tai tiiviissä yhteistyössä olevaan toimintaan. Toiminnan keskiössä on siten sosiaalityö ja sen lähiympäristöön sijoittuvat keskeisimmät toimijat. Sosiaalisen näkökulman näkyvissä pitäminen on tärkeää kaikessa toiminnassa.

Sosiaalitaito toimii verkostoja luovana ja dialogia ylläpitävänä solmutoimijana. Toimijana sille on luonteenomaista kehittämistyötä käynnistävä, luova ja prosessia kannatteleva rooli. Keskeistä Sosiaalitaidolle on pyrkimys avoimeen ja laaja-alaiseen vuoropuheluun kaikkien toimintaympäristön keskeisten toimijoiden kanssa. Sosiaalitaidon toiminta pohjaa vahvasti alueellisiin ja seudullisiin, käytännöstä nouseviin tarpeisiin, sektorirajat ylittävään monitieteiseen, pitkäjänteiseen yhteistyöhön sekä kumppanuuteen. Pohjana tälle työlle on jo tehty strateginen työ (mm. maakunta- ja seutustrategiat, kuntakohtainen strategiatyö, substanssikohtaiset strategiat ja ohjelmat). Pitkäjänteisen yhteistyön tavoitteena on tuottaa alueella jo toteutettujen ja toteutumassa olevien kehittämisresurssien yhdistämisen tuloksena pitkän aikavälin seudullista kehittämistyötä.

Sosiaalitaidon toiminnan taustana ovat strategiset valinnat, joiden perusteella toiminta kohdentuu kehittämistyöhön ja osaamisen lisäämiseen:

Kehittämistyö

Sosiaalitaidon tehtävänä on

- kehittämistyön käynnistäminen, suunnittelu, organisointi ja prosessin kannatteleva rooli
- sosiaalialan asiantuntijafoorumien kokoaminen, vahvistaminen ja ylläpitäminen
- kehittämishankkeiden kokoaminen kehittämistyön resursseiksi
- toimiminen valtakunnallisessa kehittämisverkostossa
- perustyön tukeminen ja kehittäminen
- sekä sosiaalialan työn vaikuttavuuden että kehittämistyön vaikuttavuuden ja tuloksellisuuden / tuottavuuden arvioiminen

- laaja-alaisen, monisektorisen (sosiaali- ja terveydenhuolto) ja rajapinnoilla tapahtuvan yhteistyön varmistaminen

Osaamisen lisääminen

Sosiaalitaidon tehtävänä on

- sosiaalialan asiantuntijuuden lisäämisen tukeminen ja vahvistaminen omalla toiminnallaan
- aktiivinen tiedontuotanto: kartoitukset, selvitykset, seminaarit, työkokoukset, olemassa olevan tiedon hyödyntäminen ja uuden tuottaminen
- tutkimustiedon prosessointi sosiaalialan käytäntöjä tukeväksi ja päätöksenteon tueksi
- uuden tiedon ja yhteiskunnallisten muutosten ennakoiminen

Toiminnan kohteena olevat substanssit määräytyvät kuntien kanssa tehtävän yhteistyön ja linjausten kautta.

Sosiaalitaidon toimintaa ohjaavia periaatteita ovat mm.

- toiminta ei kuulu muiden seudun tai alueen toimijoiden perustehtäviin
- toiminta kohdentuu kuntaa tai yksittäistä palvelua suurempiin kokonaisuuksiin
- toiminnalla on jokin uutuusarvo, se sisältää innovatiivisuutta
- toimintaa kunta / toimija ei kykene yksinään toteuttamaan
- toiminta kohdistuu rajapinnoille, on monitoimijaista ja monisektorista
- hanketoiminta nähdään kehittämistyön resurssina, jonka keskeisin tehtävä on tukea sosiaalialan perustyötä
- toiminta noudattaa sosiaalialan osaamiskeskustoiminnasta annettua lakia ja asetusta
- toiminnassa Sosiaalitaidolla on asiantuntija rooli sekä konsultatiivinen lähestymistapa
- toiminnassa yhdistyvät tutkimuksen, koulutuksen ja kehittämisen näkökulmat

Sosiaalitaidon toiminta käynnistyy paikallisella tasolla ja paikallisista tarpeista. Sen yhteistyö, toiminta ja vuoropuhelu laajenevat eri tasoille ja sektoreille.

Toiminnan tasot konkretisoituvat mm. seuraavin tavoin:

Seudullinen taso

Sosiaalitaidon seutujen sosiaali- ja terveysjohto on organisoitunut seudullisiksi yhteistoimintaelimiksi, joissa Sosiaalitaito on edustettuna. Sosiaali- ja terveysjohtajien foorumit toimivat Sosiaalitaidon seudullisen kehittämistyön keskeisenä areenana, joissa käytävän dialogin kautta seudulliset kehittämisideat ja innovaatiot muotoutuvat ja konkretisoituvat.

Valtakunnallinen taso

Vaikutetaan yleisiin hyvinvointi- ja sosiaalipoliittisiin tavoitteisiin ja osallistutaan sosiaalialan kansallisiin kehittämistehtäviin ja valtakunnalliseen osaamiskeskusyhteistyöhön sekä erityisosaamisen kannalta tärkeimpiin valtakunnallisiin foorumeihin ja työryhmiin.

Paikallistaso

Välitetään kuntien ominaispiirteitä, erityistarpeita ja paikallisia innovaatioita ja kanavoidaan seudullista kehittämistyötä mm. hanketoiminta, asiantuntijaryhmät.

Sosiaalitaidon tavoitteena ja perustehtävänä on luoda sosiaalialan kumppanuutta. Kumppanuuksia luodaan niin sosiaalialan paikallisten ja seudullisten toimijoiden (kunnat, yksityiset palveluntuottajat, järjestöt ja kolmas sektori), valtakunnallisten toimijoiden (ministeriöt, Stakes), rajapintatoimijoiden (mm. terveydenhuolto) kuin sosiaalialaan liittyvien muiden toimijoidenkin välillä.

Kumppanuuksien kautta syntyvän yhdessä tekemisen avulla edistetään hyvinvoinnin lisääntymistä sosiaalialan osaamista vahvistamalla ja toimintaedellytyksiä parantamalla.

Sosiaalitaito työskentelee selvittämällä, arvioimalla ja ennakoimalla sosiaalialan kehittämistarpeita sekä vahvistamalla jo olemassa olevaa sosiaalialan perus- ja erityisosaamista. Pyrkimyksenä on turvata sosiaalialan palvelujen, osaamisen ja asiantuntemuksen kehittyminen ja välittyminen sekä innovaatioiden syntyminen.

Sosiaalitaidon roolissa korostuvat aktivointi ja motivointi sekä uudenlaista toimintaa käynnistävä, luova ja kehittävä rooli. Keskeistä Sosiaalitaidolle on pyrkimys avoimeen ja laaja-alaiseen vuoropuheluun kaikkien toimintaympäristön keskeisten toimijoiden kanssa.

Sosiaalialan kehittämishankkeen toimeenpanoon liittyvä alueellinen toimintaohjelmatyö toimii Sosiaalitaidon ja seutujen sosiaalialan laaja-alaisen kehittämisen lyhyen aikavälin työmenetelmänä ja –välineenä.

Sosiaalitaidon toiminnan painopiste on sosiaalialan seutukunnallisessa kehittämisessä, jonka rinnalla otetaan huomioon myös paikallisesta erityisyydestä johtuvat tarpeet ja valtakunnallinen sosiaalipoliittinen vaikuttaminen.

4 Sosiaalitaidon toiminta vuosina 2005 - 2006

4.1 Seudullinen yhteistyö

Sosiaalitaidon keskeisenä tavoitteena on sisällyttää toimintaan seudullisen kehittämistyön näkökulma silloin, kun sen on mielekästä. Siten toiminta on osa Sosiaalitaidon alueella tapahtuvaa aluekehittämistä. Käytännössä se tarkoittaa esim. kehittämistyön kohdentamista alueellisesti hyödyttävien palvelujärjestelmien ja ratkaisujen kehittämiseen, sellaisten toimintatapojen kehittämistä, joilla on alueellista lisäarvoa ja jotka ovat levitettävissä sekä alueellisten ja seudullisten yhteistyörakenteiden luomista ja vahvistamista.

Levittämällä uusia kehittämisideoita ja edesauttamalla hyvien innovaatioiden käyttöönottoa seudullisesti Sosiaalitaito on osaltaan mukana luomassa uusia, tuottavampia palvelurakenteita ja työkäytäntöjä. Lisäksi kuntien työntekijät voivat seudullista yhteistyötä ja tietojen vaihtoa lisäämällä saada sisällöllistä tukea ja neuvoja työssään.

Sisällyttämällä toimintaan seudullisen kehittämistyön näkökulma on mahdollista löytää ratkaisuja perus- ja erityispalveluiden eriarvoisuuden vähentämiseksi, niiden saatavuuden parantamiseksi sekä kuntien käytäntöjen yhtenäistämiseksi. Tukemalla kuntien sosiaalialan määrätietoista kehittämistyötä ja näiden roolia monitoimijaisessa verkostossa voidaan yhdessä luoda seudullinen hyvinvointistrategia, jonka avulla pyritään parantamaan jokaisen kunnan asukkaan elämänlaatua. Seudullisen yhteistyön tavoitteena voidaan pitää sekä väliaikaisten, että pysyvien alueellisten kehittämisrakenteiden luomista ja Sosiaalitaito vastaa omalla toiminnallaan kehittämisen ”hedelmän” kumuloitumisesta koko toiminta-alueellaan.

Vuosina 2005 – 2006 seudullinen yhteistyö konkretisoituu seuraavissa suunnitelmissa:

- seudulliset sosiaalipäivystysjärjestelmät (Länsi-Uusimaa, Hiiden pilotti, Keski-Uusimaa)
- seudulliset kehittämisyksiköt (perhekeskustoiminta- ja perhepalvelut, päihde- ja mielenterveyspalvelut, vanhustenpalvelut, varhaiskasvatus)
- seudulliset lapsi- ja perhepalvelut: kehittämishankkeet
- seudullinen tuetun varhaiskasvatuksen kehittäminen (erityispäivähoidon kehittäminen)
- seudullisia päihdehuolto- ja mielenterveyspalveluja
- seudullisia hyvinvointi- ja/tai palvelustrategioita

Rakenteellista seudullista yhteistyötä vahvistetaan Keski-Uudenmaan, Länsi-Uudenmaan ja Hiiden pilotin välillä. Lisäksi vahvistetaan seutujen keskeisten järjestöjen ja yksityisten palvelujen tuottajien yhteistyötä.

4.2 Sosiaalitaito osaamisen kehittymisen tukijana

Sosiaalitaidon toiminta sijoittuu sosiaalialan tutkimuksen ja käytännön työn väliin, muodostaen näin kohtaamispaikan ja foorumin eri toimijoille. Tämä ainutlaatuisuustekijä luo edellytykset uudennlaisiin avauksiin ja yhteistyön malleihin tutkimuksen ja käytännön välille. Käytännön toiminnassa tämä on toteutunut erityisesti hankekohtaisessa suunnittelussa ja työskentelyssä. Tulevaisuuden haasteita on luoda pysyvämpiä ja pitkäjänteisempään yhteistyöhön pohjautuvia yhteistyön muotoja ja käytäntöjä. Tavoitteena on avata vastavuoroinen yhteistyö keskeisten toimijoiden, kuten oppilaitosten suunnittelu-, ohjaus- ja päätöksentekorakenteissa.

Sosiaalitaidon toiminnan keskeisimpänä määrittäjänä ovat kunnan toiminnasta ja arjesta nousevat kehittämisen painopisteet. Sosiaalitaito tuottaa kehittämisprosessiin asiantuntemuksensa erityisesti kehittämistoiminnan, hankkeistamisen ja seudullisen yhteistyön osalta. Sosiaalitaito tuo seudulliseen kehittämistoimintaan myös neutraalin ja kokonaisvaltaisen näkemyksen sekä liittymäpinnan valtakunnan tason ohjelmiin ja strategioihin.

Osaamisen kehittymisen kannalta keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat sosiaalialan oppilaitokset. Sosiaalitaidon yhteistyö on ollut tiiveintä paikallisten ammattikorkeakoulujen (Diakonia-ammattikorkeakoulu, Laurea-ammattikorkeakoulu) kanssa. Vuosien 2005 ja 2006 aikana vakiinnutetaan oppilaitosyhteistyön rakenne, joka mahdollistaa vuoropuhelun säännöllisyyden ja jatkuvuuden sekä laventaa vuoropuhelua tämän hetkisestä hankekohtaisesta yhteistyöstä. Erityisenä haasteena on yliopistoyhteyden vahvistaminen, jolle haetaan pysyvää ja toimivaa rakennetta ja sisältöä.

Toimiva yhteistyön muoto Sosiaalitaidon ja paikallisten ammattikorkeakoulujen välillä on ollut opiskelijoiden harjoittelu- ja opinnäytetyöyhteistyö. Sosiaalitaidossa on ollut useita sosionomi (amk)-opiskelijoita suorittamassa opintoihinsa kuuluvaa harjoittelujaksoa, joka on käytännössä usein ollut kartoitus- tai selvitystyötä. Opinnäytetöissä yhteistyö on useimmiten liittynyt samankaltaisiin tehtäviin. Tätä hyvää yhteistyön muotoa jatketaan ja edelleen kehitetään oppilaitosten kanssa.

Sosiaalitaidon roolin vahvistamista yliopistollisen sosiaalityön koulutuksen käytännön harjoittelun koordinoinnissa yliopiston ja alueen kuntien välillä tulee jatkossa pohtia ja lisäksi tulee tiivistää yliopistojen kanssa tehtävää yhteistyötä tutkimus- ja selvitystyön osalta. Tutkimusyhteistyössä painopiste on erityisesti monitieteisessä hyvinvointitutkimuksessa.

Sosiaali- ja terveysalan tutkimuskeskus (STAKES) tuottaa valtakunnallisena toimijana merkittävää tietoa sosiaalialan kehittämisen tueksi. STAKESin rooli sosiaalialan kehittämishankkeen tukirakenteena tuo sen jatkossa yhä läheisemmäksi yhteistyötahoksi sosiaalialan paikallisessa kehittämistoiminnassa.

Sosiaalitaidon henkilöstö osallistuu aktiivisesti oman erityisasiantuntemuksensa mukaisesti valtakunnallisiin osaamiskeskusten asiantuntijaryhmiin tuoden ja välittäen hyviä osaamiskeskuskäytäntöjä ja kehittämisideoita.

Vuonna 2004 ESO on aloittanut Kuopion yliopiston ja Diakonia-ammattikorkeakoulun kanssa sosiaalipalvelujen taloustieteeseen liittyvän selvitystyön. Tämä työ on tarkoitus jatkaa kehittämishankkeeksi vuosille 2005-2006.

Vuosina 2005 – 2006 Sosiaalitaito mm.

- tiivistää yhteistyötä yliopiston kanssa (tutkimustyö, käytännön opetuksen järjestäminen, harjoittelu)
- tiivistää yhteistyötä ammattikorkeakoulujen kanssa (tutkimustyö, käytännön opetuksen järjestäminen, harjoittelu)
- tiivistää vastavuoroista yhteistyötä suunnittelussa, ohjauksessa ja päätöksenteossa
- suunnittelee ja toteuttaa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa sosiaalipalvelujen talouteen liittyvän tutkimus- ja kehittämishankkeen

4.3 Sosiaalialan kehittämishanke

Syksyllä 2003 valtioneuvosto antoi periaatepäätöksen Sosiaalialan tulevaisuuden turvaamiseksi. Tämä periaatepäätös toimeenpannaan **sosiaalialan kehittämishankkeena vuosina 2004-2007**.

Sosiaalialan kehittämishankkeen tavoitteena on

- palvelujen saamisen ja laadun turvaaminen
- palvelurakenteen ja toimintojen uudistaminen
- henkilöstön osaamisen ja työolojen kehittäminen

Tarkoituksena on varmistaa myös sosiaalialan pitkän aikavälin kehittäminen ja ennakoida muuttuvan toimintaympäristön asettamia lisääntyviä vaatimuksia sosiaalisten ongelmien ehkäisemiseksi ja niiden ratkaisemiseksi. Tätä varten on käynnistetty Hyvinvointi 2015 – ohjelman valmistelu.

Sosiaalialan kehittämishankkeen alueellisessa toimeenpanossa on sosiaalialan osaamiskeskuksilla merkittävä rooli.

Sosiaalialan osaamiskeskuksat

- neuvottelevat alueen kuntien kanssa palvelurakenteen ja toimintojen kehittämisestä

- laativat vuosittain seuraavalle vuodelle kattavan toimintaohjelman tarvittavista hankkeista ja rahoituksesta kansallisen kehittämishankkeen aikana
- osallistuvat sosiaalialan hyvät käytännöt –ohjelman asiantuntijaverkoston työhön
- tukevat seudullisten kehittämissyksiköiden suunnittelua ja toteuttamista
- organisoivat hankkeen alueellisen toimeenpanon ja tekevät niistä esityksen STM:lle

Käytännössä tämä tarkoittaa yhteistyötä seudullisissa sosiaali- ja terveysjohdon yhteistyöfoorumeissa (KUUMA-kumppanuus, Hiiden pilotti, Länsi-Uusimaa) kehittämistarpeiden ja toimintaohjelman sisältöjen määrittelemiseksi sekä Länsi- ja Keski-Uudenmaan yhteisen toimintaohjelman laatimiseksi. Vuosittain laadittava toimintaohjelma toimii sekä Etelä-Suomen lääninhallituksen että Sosiaali- ja terveysministeriön kunnille myönnettävien valtionavustusten jakamisen perustana. Siten tällä toimintakokonaisuudella on varsin vahva ja keskeinen rooli Sosiaalialan kehittämishankkeen voimassa- oloaikana vv. 2004 - 2007.

Sosiaalitaito osallistuu myös sosiaalialan kehittämishankkeen Etelä-Suomen alueellisen johtoryhmän (liite 4) työskentelyyn kattavan Etelä-Suomen toimintaohjelman laatimiseksi.

Vuosina 2005-2006 Sosiaalitaito

- neuvottelee alueen kuntien kanssa palvelurakenteen ja toimintojen kehittämisestä
- laatii vuosittain seuraavalle vuodelle kattavan **toimintaohjelman** tarvittavista hankkeista ja rahoituksesta sekä osallistuu hankkeiden suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- osallistuu sosiaalialan hyvät käytännöt –ohjelman asiantuntijaverkoston työhön
- tukee seudullisten kehittämissyksiköiden suunnittelua ja toteuttamista seutujen yhteistyöfoorumeissa (KUUMA-kumppanuus, Länsi-Uusimaa, Hiiden pilotti ja palvelutai henkilöstökohtaiset asiantuntijaryhmät)
- osallistuu hankkeen Etelä-Suomen alueelliseen toimeenpanoon ja esityksen tekemiseen STM:lle

5 Talous ja henkilöstö

Sosiaalialan osaamiskeskustoimintaan on valtakunnallisesti käytettävissä noin 3 miljoonaa euroa valtionavustusta, vuodelle 2005 avustus lienee samansuuruinen. Valtionavustus on kohdennettu lähinnä osaamiskeskusten pysyvän henkilöstön palkkaukseen ja toimintakuluihin. Sosiaalialan osaamiskeskuksen saaman valtionavustusosuuden määrästä neljä viidesosaa muodostuu toiminta-alueen väestömäärän (asukasluku) ja yksi viidesosa pinta-alan (km²) perusteella.

Sosiaalitaidon valtionavustus on noin 180.000 € kuntien osakepääoma on 70.000 € ja osakassopimuksen perusteella maksettava kuntien toiminta-avustus on 68.000 € vuodessa. Siten vuosittainen perusrahoitus on noin 250 000 € Sosiaalitaidon vakinaiseen henkilökuntaan kuuluvat tällä hetkellä kehitysjohtaja ja kaksi erikoissuunnittelijaa.

Perusrahoituksen lisäksi Sosiaalitaidon toiminnan rahoitus muodostuu hankerahoituksesta verkostotoiminnassa mukana olevilta, kuten ministeriöiltä, Stakesilta, kunnilta ja muilta yhteisöiltä. Rahoituslähteet valikoituvat hankekohtaisesti. Pitkjänteistä kehittämistyötä ylläpidetään ja varmistetaan perusrahoituksen turvin.

Länsi- ja Keski-Uudenmaan sosiaalialan kehittämistoiminnan innovointiin, uuden osaamiseen ja toimintatapojen kehittämistyöhön haetaan suoraan hankerahoitusta tai osallistutaan erikseen määriteltävin roolein ja resurssein sidosryhmien hankkeisiin. Sidosryhmähankkeiden kautta saaduilla resursseilla tuetaan Sosiaalitaidon seudullisen kehittämistyön yhdistäjän, ”fasilitoijan”, tiedonvälittäjän ja valtakunnallisen verkostoitumisen resurssien vahvistamista.

Sosiaalitaidon henkilöstön määrään, laatuun sekä jatkuvaan, osaamisen ja työssä jaksamisen vahvistamiseen kiinnitetään huomiota. Osittain tämä tapahtuu jatkuvassa vuoropuhelussa muiden sosiaalialan osaamiskeskusten kanssa. Vakinaisen henkilöstön osalta osaamisen vahvistamisen tarpeet, toiveet ja toimenpiteet sovitaan henkilökohtaisissa kehityskeskusteluissa ja ne ovat yhteydessä valittuihin strategioihin ja toimintalinjoihin.

6 Viestintä

Sosiaalitaidon viestinnän lähtökohtana on oma toiminta-ajatus ja työstettävä strategia. Viestinnän tavoitteena on tiedottaa Sosiaalitaidon toiminnasta sekä tuottaa ja levittää tietoa niin sosiaalialan osaamisen ja kehittämisen tarpeista kuin mahdollisuuksistakin sekä Sosiaalitaidon omasta työstä ja sen tuloksista esim. hyvistä käytännöistä sekä selvitysten ja tutkimusten tuloksista.

Tiedottamisen tärkeimmät kohderyhmät ovat kuntien sosiaali- ja terveysalan ammattilaiset, sosiaalijohto, päättäjät ja vaikuttajat. Tämän lisäksi tiedottamisella vaikutetaan mm. valtakunnan ja alueen päättäjiin tuomalla esille ajankohtaista tietoa sosiaalialan henkilöstön ja alueen väestön hyvinvoinnin tilasta. Viestinnän kautta luodaan ja vahvistetaan kuvaa sosiaalialasta aktiivisena, kehittyvänä ja uutta luovana toimijana ja alueellisena vaikuttajana. Siten Sosiaalitaito osaltaan toimii myös aktiivisena alan imagonrakentajana.

Viestinnän keinoja ovat mm. tiedotteet, seminaarit ja tilaisuudet, kirjoittaminen paikallisiin, ammatillisiin ja tieteellisiin julkaisuihin sekä muut yhteydet. Näiden lisäksi yhdyshenkilö- ja asiantuntijarekisterin muodostaminen ja ajan tasalla pitäminen on tärkeää alueellisen viestinnän onnistumiseksi.

Sosiaalitaidon www-sivuja (www.sosiaalitaito.fi) kehitetään ja laajennetaan. Sosiaalitaidon mahdollinen ekstranet-ratkaisu kytketään osaksi Stakesin kehitteillä olevaa Sosiaaliporttia (kansallinen sosiaalialan portaali). WWW-sivusto toimii ajan tasalla olevana viestinvälittäjänä, joka kertoo mm. osaamiskeskuksen ja muiden alan toimijoiden järjestämistä tilaisuuksista, seminaareista ym. toiminnasta ja julkaisuista. Artikkeleiden julkaisemisessa tehdään myös yhteistyötä muiden sosiaalialan osaamiskeskusten ja yhteistyökumppaneiden kanssa (esim. yliopistot, tieteelliset tutkimusseurat, ammattikorkeakoulut, järjestöt), joilla on jo vakiintunutta julkaisutoimintaa. Tämän lisäksi tiedotteet, esitteet, posterit, raportit, hankesuunnitelmat toimivat tiedon välittämisen keinoina.

7 Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Sosiaalitaidon toiminnan kehittymisen edellytys on sen arviointi. Sosiaalitaidon arviointi kohdentuu toisaalta Sosiaalitaidon oman toiminnan arviointiin, toisaalta toiminnan vaikuttavuuden arviointiin.

Arvioinnin taustalla ovat Sosiaalitaidon hallituksen määrittelemät tavoitteet ja toiminta-idea.

Edistämme sosiaalialan kumppanuutta ja luomme uutta!

Sosiaalitaidon hallitus on kirjannut Sosiaalitaidon tavoitteiksi:

Sosiaalitaidon tavoitteina on yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa tukea alueensa hyvinvoinnin edistämistä **sosiaalialan kehittämistyötä vahvistamalla ja osaamista lisäämällä ja vahvistamalla.**

Arviointitoiminta tapahtuu kahdella tasolla:

- Sosiaalitaidon oman toiminnan arviointi
- Sosiaalitaidon yhteistyön (hankkeet, yhteistyöfoorumit, koulutukset, kehittämistoiminta, työkokoukset jne.) arviointi

Sosiaalitaidon oman toiminnan arviointia toteutetaan itsearviointina mm. hallitustyöskentelyssä, yhteisissä kehittämisseminaareissa jne., jolloin arvioinnin kohteina ovat toiminnan oikea kohdentuminen (tavoitteet), toimintatapojen tarkoituksenmukaisuus ja tehokkuus sekä taloudellisuus.

Sosiaalitaidon yhteistyön arviointi sisältää mm. hankekohtaisen arvioinnin (hankkeiden oma arviointi), yhteistyön rakenteiden ja toteutumisen arvioinnin mm. yhteistyöfoorumit, erilaisten koulutusten, työkokousten, seminaarien tms. arvioinnin. Samassa yhteydessä arvioidaan esim. kunnissa/seuduilla käynnistyneitä uusia työ- tai toimintatapoja, palvelujen uudelleen järjestämisen muotoja, seudullisen erityisosaamisen vahvistamista. Arvioinnin mittareina ovat mm. sidosryhmähankkeiden määrä / rooli hankkeissa, yhteistyö- ja asiantuntijafoorumien määrä ja kokoonpano / käsitellyt teemat, työkokousten, seminaarien, koulutusten määrä.

Toimintaa arvioidaan ja kehitetään myös valtakunnallisessa sosiaalialan osaamiskeskustoiminnan neuvottelukunnassa, jossa kunkin osaamiskeskuksen ulkoinen arviointi käsitellään. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti hallitustyöskentelyssä ja henkilökunnan omilla keskusteluissa ja työnohjauksissa. Toimintaa arvioidaan myös ESO:ssa ja valtakunnallisissa sosiaalialan osaamiskeskustapaamisissa.

Toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä käytetään tarvittaessa ulkopuolista asiantuntemusta.

Toiminnan kehittämisen kannalta tärkeää on henkilöstön ammattitaidon ja asiantuntemuksen ylläpitäminen ja edistäminen. Henkilöstön asiantuntemuksen kehittymistä turvataan osallistumalla aktiivisesti lyhyt- ja pitkäkestoisiin koulutuksiin, joiden sisällöt sovitaan kehityskeskusteluissa.

Toiminnan arvioinnin kohteet, kriteerit ja keinot määritellään hallitustyöskentelyssä.

8 Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskusverkoston (ESO) toiminta

ESO (Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus) on verkosto-organisaatio, joka muodostuu kolmesta sosiaalialan osaamiskeskuksesta: SOCCA (pääkaupunkiseutu), Verso (Päijät-Häme ja Itä-Uusimaa) sekä Sosiaalitaito (Länsi- ja Keski-Uusimaa). ESON yhteisestä toiminnasta vastaa vuonna 2005 SOCCA ja vuonna 2006 Verso.

ESO:n yhteistyöverkostoon kuuluvat keskeisesti mm.:

- Alueen 46 kuntaa
- Alueella toimivat sosiaalialan järjestöt
- Helsingin yliopisto (yhteiskuntapolitiikka ja soveltava käyttäytymistiede) sekä Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia
- Ammattikorkeakoulut Arcada, Diakonia-ammattikorkeakoulu, Lahden ammattikorkeakoulu, Laurea, Stadia, Helia, SydVäst
- Itä-Uudenmaan liitto, Päijät-Hämeen liitto ja Uudenmaan liitto
- Etelä-Suomen lääninhallitus
- ministeriöt
- Stakes
- Suomen Kuntaliitto

Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen toiminta-ajatus

ESO yhdistää ja kokoaa alueen yhteiset sosiaalialan kehittämistarpeet ja tuottaa lisäarvoa yhdistämällä alueen osaamiskeskuksia toinen toisiaan täydentäväksi verkostoksi. ESO toimii alueellaan yhteiskunnallisena vaikuttajana hyvinvointiin liittyvissä asioissa sekä alueen kehittämisen ja seudullisen yhteistyön edistäjänä.

Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen yhteistyörakenteet

Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus on sopimuksellinen verkosto, jonka sopijaosapuolina ovat alueellisia osaamiskeskuksia hallinnoivat Helsingin kaupunki, Helsingin yliopiston Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia sekä Sosiaalitaito. ESO-yhteistyötä koskevaan sopimukseen sisältyy verkoston tavoitteiden, toimielimien ja niiden tehtävien ja resurssien jaon määrittely. ESO:n yhteistyörakenteina toimivat ESO-neuvottelukunta (liite 5) ja alueellisten osaamiskeskusten johtajien tiimi.

ESO –neuvottelukunta:

- linjaa Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen yhteistä toimintaa ja kehittämistä,
- toimii alueellisena sosiaalialan pitkän tähtäimen kehittämisen yhteistoimintarakenteena ja vaikuttajana,
- edistää laaja-alaisten sosiaalialan kehittämistarpeiden ja toiminnan tulosten välittymistä alueellisten osaamiskeskusten sekä paikallisten, alueellisten ja valtakunnallisten toimijoiden välillä.

ESO-neuvottelukunnan toimikausi on neljä vuotta ja se kokoontuu vähintään kaksi kertaa vuodessa. ESON yhteistä käytännön toimintaa koordinoi alueellisten osaamiskeskusten johtajista koostuva säännöllisesti kokoontuva johtajien tiimi – **ESO-tiimi**.

ESO:ssa toteutetaan konkreettisenä yhteistyön muotona yhteisiä hankkeita, joista vuonna 2004 alkanut Sosiaalialan työhyvinvointi- ja mentorointihanke jatkuu vuoden 2005 loppuun asti.

9 Johtopäätöksiä

Vuosien 2005 – 2006 aikana Sosiaalitaidon toiminnan ydinkohtia ovat:

- Luodaan sellaisia seudullisia sosiaalialan kehittämisen rakenteita, joiden kautta kehittämisen sisällöllinen työ etenee.
- Sosiaalialan kehittämishankkeen alueellinen toimeenpano
- Keskitytään seuduilta nostettuihin sosiaalialan kehittämisen ydinkysymyksiin, jotta kehittämistyön tulokset kumuloituvat seutujen hyödyksi. Toiminta ja yhteistyö on joustavaa ja tarkoituksenmukaista.
- Tuetaan seutujen kehittämisen yhteistyötä ja tarkoituksenmukaisissa kysymyksissä seutujen välistä yhteistyötä lisätään ja koordinoidaan.
- Vahvistetaan henkilöstön osaamista ja kehittymistä, jotta se vastaa toiminnan sille asettamia vaatimuksia.

Liite 2

Sosiaalitaidon hallitus 2004-2006**Varsinaiset jäsenet**

Savolainen Ossi	Hyvinkään kaupunki, puheenjohtaja
Yliluoma Arja	Tuusulan kunta, varapuheenjohtaja
Herola Mervi	Nurmijärven kunta
Lindroos Auli	Pohjan kunta
Malkavaara Mikko	Diakonia-ammattikorkeakoulu
Mononen Kirsi	Uudenmaan liitto
Rinta Eija	Laurea-ammattikorkeakoulu
Santavuori Raili	Kirkkonummen kunta
Törrönen Maritta	HY/yhteiskuntapolitiikan laitos
von Renteln Katarina	Tammisaaren kaupunki
Vähähyppä Juhani	Pornaisten kunta

Varajäsenet

Salminen Jukka	Järvenpään kaupunki
Ahosniemi Hilikka	Mäntsälän kunta
Behm Kimmo	Nurmijärven kunta

Kutsuttuna

Hiiden-pilotin kuntien edustaja

Liite 3

Valtakunnallinen osaamiskeskusneuvottelukunta**Sosiaalialan osaamiskeskustoiminnan neuvottelukunnan tehtävänä on:**

- Muodostaa osaamiskeskustoiminnan valtakunnalliset linjaukset.
- Huolehtia kunkin osaamiskeskuksen erityisistä painoalueista, sopimisesta sekä muutoinkin yhteen sovittaa ja tukea osaamiskeskusten toimintaa.
- Lausuntoja antamalla tai muutoin ottaa kantaa periaatteellisesti tärkeisiin osaamiskeskustoimintaa tai osaamiskeskusten hallintoa koskeviin kysymyksiin.
- Tarvittaessa tehdä ehdotuksia lainsäädännön kehittämiseksi.
- Sopia valtakunnallista väestöpohjaa edellyttävien erityisosaamista vaativien erityispalvelujen ja asiantuntijapalvelujen turvaamista koskevasta työnjaosta sekä huolehtia näiden palvelujen järjestämisestä ja tuottamista koskevien sopimus- ja rahoitusmenettelyjen
- Osaamiskeskustoiminnan arvioinnin järjestäminen
- Huolehtia laissa ja asetuksessa erikseen määriteltyjen Pohjanmaan maakuntien osaamiskeskusten ja Pohjois-Suomen osaamiskeskusten erityistehtävien (pohjoismainen yhteistyö ja saamenkielisen väestön palvelut) seuraamisesta ja edistämisestä.

SOSIAALIALAN OSAAMISKESKUSTOIMINNAN NEUVOTTELUKUNNAN KOKOONPANO**Puheenjohtaja:**

Martti Lähteinen, sosiaalineuvos, sosiaali- ja terveysministeriö

Varapuheenjohtaja:

Sirkka-Leena Hörkkö, ylitarkastaja, opetusministeriö

Itä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, osaamiskeskusten johtaja

Henkilökohtainen varajäsen: professori Juha Hämäläinen

Pohjois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, professori Petri Kinnunen

Henkilökohtainen varajäsen: kehitysjohtaja Kaisa Kostamo-Pääkkö

Pohjanmaan maakuntien sosiaalialan osaamiskeskus, sosiaalijohtaja Juha Karvala

Henkilökohtainen varajäsen: yksikön johtaja Merja Joutsen Onnela

Varsinais-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, johtaja Markus Hemmilä

Henkilökohtainen varajäsen: tutkuspäällikkö Marit Holmberg

Keski-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, johtaja Marja Heikkilä

Henkilökohtainen varajäsen: sosiaalijohtaja Risto Kortelainen

Ruotsinkielinen sosiaalialan osaamiskeskus, sosiaali- ja terveysjohtaja Märta Marjamäki

Henkilökohtainen varajäsen: sosiaalijohtaja Stefan Näse

Häme-Satakunnan sosiaalialan osaamiskeskus, osaamiskeskusten johtaja Lasse Rautniemi

Henkilökohtainen varajäsen: professori Tarja Pösö

Kaakkois-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, sosiaalijohtaja Niina Korpelainen

Henkilökohtainen varajäsen: koulutusjohtaja Anita Sipilä

Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskus, kehitysjohtaja Merja Salmi

Henkilökohtainen varajäsen: kehityspäällikkö Matti Tuusa

Jäsenet:

Matti Heikkilä, ylijohtaja, Stakes

Henkilökohtainen varajäsen: johtaja Terhi Lönnfors, Stakes

Riitta Särkelä, toiminnanjohtaja, YTY/Sosiaali- ja terveysturvan keskusliitto

Henkilökohtainen varajäsen: toimitusjohtaja Lasse Murto, YTY/Sosiaali- ja terveysturvan keskusliitto

Kyösti Urponen, professori, Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto SOSNET

Henkilökohtainen varajäsen: professori Marjo Kuronen, Valtakunnallinen sosiaalityön yliopistoverkosto SOSNET

Päivi Rinne, koulutusohjelmavastaava, Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkosto

Henkilökohtainen varajäsen: yksikön johtaja Jari Helminen, Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkosto

Anna-Raija Nummenmaa, professori, Varhaiskasvatuksen yliopisto-opetus

Henkilökohtainen varajäsen: yliassistentti Kirsti Karila, Varhaiskasvatuksen yliopisto-opetus

Rolf Eriksson, kehityspäällikkö, Suomen Kuntaliitto

Henkilökohtainen varajäsen: Heli Sahala, erityisasiantuntija, Suomen Kuntaliitto

Elli Aaltonen, sosiaalineuvos, Itä-Suomen lääninhallitus

Henkilökohtainen varajäsen: Risto Kapari, Länsi-Suomen lääninhallitus

Sihteerit:

Neuvottelukunnan sihteerinä toimii erikoistutkija Pirjo Marjamäki, sosiaali- ja terveysministeriö.

Lisäksi sosiaalialan osaamiskeskusten johtajat vuorottelevat sihteeristössä neuvottelukunnan sopimassa järjestyksessä.

Sosiaalialan kehittämishankkeen Etelä-Suomen alueen johtoryhmä 2004-2007

Varsinaiset jäsenet

Salminen Jukka, sosiaali- ja terveystoiminnan johtaja, pj, Järvenpää
 Aarva Kim, sosiaalikeskuksen johtaja, Helsinki
 Jussi Merikallio, perusturvajohtaja, Lohja (varm)
 Lindroos Auli, sosiaalijohtaja, Pohja
 Remes Marja-Leena, perhe- ja sosiaalipalvelujen johtaja, Espoo, varapj
 Liimatainen Ville, aluejohtaja, Vantaa
 Tikkanen Ulla, sosiaali- ja terveystoiminnan johtaja, Kauniainen
 Haapola Leena, koulutusohjelmavastaava, Lahden AMK
 Rauhala Pirkko-Liisa, yliopiston lehtori, HY/yhteiskuntapolitiikan laitos
 Ojala Mikko, professori, Helsingin yliopisto
 Matikka Leena, tutkimusjohtaja, Kehitysvammaliitto
 Kirmanen Leena, lääninsosiaalitarvetautarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus
 Mononen Kirsi, hallintojohtaja, Uudenmaan liitto
 Nyholm Per-Stefan, edunvalvontapäällikkö, Itä-Uudenmaan liitto
 Simola Jaana, erityisasiantuntija, Päijät-Hämeen liitto
 Andersson Maria, sosiaalityön johtaja, Porvoo
 Laapio-Knuutila Heli, perusturvajoht., Hartola
 Kajaste Risto, sosiaalipäällikkö, Lahti
 Paqvalin Rolf, kaupunginjohtaja, Kerava
 Huldén Seppo, kunnanjohtaja, Kärkölä
 Jaakkola Heikki, kunnanjohtaja, Padasjoki

Varajäsenet

Herola Mervi, palvelualuepäällikkö, Nurmijärvi
 Bergman Eija, kehittämispäällikkö, Hki
 Pajunen Eija-Riitta, perusturvajohtaja, Vihti
 Sannholm Göran, sosiaalijohtaja, Hanko
 Tossavainen Titta, päivähoitopalvelujen johtaja, Espoo
 Siikander Satu, kehittämispääll., Vantaa
 Kaikkonen Taru, sosiaalipalvelupäällikkö, Kauniainen
 Rinta Eija, koulutusalaajohtaja, Laurea AMK
 Satka Mirja, professori, HY/yhteiskuntapolitiikan laitos
 Hytönen Juhani, professori, Helsingin yliop.
 Tourunen Jouni, tutkimussihteeri, Järvenpään sosiaalisairaala
 Hynninen-Joensivu Eija, ylitarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus
 Joutsenlahti Juhani, tutkija, Uudenmaan liitto
 Tikkanen Ilmi, kehittämispäällikkö, Itä-Uudenmaan liitto
 Hertsi Juha, aluekehityspäällikkö, Päijät-Hämeen liitto
 Björkas Ann-Louise, sektoripääll., Loviisa
 Nykänen Päivi, perusturvajoht., Sysmä
 Forsberg Mika, sosiaalijohtaja, Asikkala

Liite 5

Etelä-Suomen sosiaalialan osaamiskeskuksen neuvottelukunta 2004 -**Varsinaiset jäsenet**

Salminen Jukka, sosiaali- ja terveysjohtaja, pj, Järvenpää
 Aarva Kim, sosiaalikeskuksen johtaja, Helsinki
 Jussi Merikallio, perusturvajohtaja, Lohja (varm)
 Lindroos Auli, sosiaalijohtaja, Pohja
 Remes Marja-Leena, perhe- ja sosiaalipalvelujen johtaja, Espoo, varapj
 Liimatainen Ville, aluejohtaja, Vantaa
 Tikkanen Ulla, sosiaali- ja terveysjohtaja, Kauniainen
 Haapola Leena, koulutusohjelmavastaava, Lahden AMK
 Rauhala Pirkko-Liisa, yliopiston lehtori, HY/yhteiskuntapolitiikan laitos
 Ojala Mikko, professori, Helsingin yliopisto
 Matikka Leena, tutkimusjohtaja, Kehitysvammaliitto
 Kirmanen Leena, lääninsosiaalitarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus
 Mononen Kirsi, hallintojohtaja, Uudenmaan liitto
 Nyholm Per-Stefan, edunvalvontapäällikkö, Itä-Uudenmaan liitto
 Simola Jaana, erityisasiantuntija, Päijät-Hämeen liitto
 Andersson Maria, sosiaalityön johtaja, Porvoo
 Laapio-Knuutila Heli, perusturvajoht., Hartola
 Kajaste Risto, sosiaalipäällikkö, Lahti

Varajäsenet

Herola Mervi, palvelualuepäällikkö, Nurmijärvi
 Bergman Eija, kehittämisspäällikkö, Hki
 Pajunen Eija-Riitta, perusturvajohtaja, Vihti
 Sannholm Göran, sosiaalijohtaja, Hanko
 Tossavainen Titta, päivähoitopalvelujen johtaja, Espoo
 Siikander Satu, kehittämisspääll., Vantaa
 Kaikkonen Taru, sosiaalipalvelupäällikkö, Kauniainen
 Rinta Eija, koulutusalojohtaja, Laurea AMK
 Satka Mirja, professori, HY/yhteiskuntapolitiikan laitos
 Hytönen Juhani, professori, Helsingin yliop.
 Tourunen Jouni, tutkimussihteeri, Järvenpään sosiaalisairaala
 Hynninen-Joensivu Eija, ylitarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus
 Joutsenlahti Juhani, tutkija, Uudenmaan liitto
 Tikkanen Ilmi, kehittämisspäällikkö, Itä-Uudenmaan liitto
 Hertsi Juha, aluekehityspäällikkö, Päijät-Hämeen liitto
 Björkas Ann-Louise, sektoripääll., Loviisa
 Nykänen Päivi, perusturvajoht., Sysmä
 Forsberg Mika, sosiaalijohtaja, Asikkala